

# Sara Séguin-Baril

Travailleuse sociale, M. Serv.Soc.,

[sara.seguinbaril@sadopter.com](mailto:sara.seguinbaril@sadopter.com) / [www.sadopter.com](http://www.sadopter.com)

(581) 992-4288



## **Intérêts professionnels : Adoption et retrouvailles**

Mes intérêts professionnels portent sur les adoptions internationales, interraciales et transculturelles. Au fil des années, j'ai eu plusieurs opportunités professionnelles qui m'ont permis de développer des compétences et des connaissances, tant sur le plan clinique, scientifique et administratif, en lien avec ces types d'adoption. Mes intérêts professionnels portent aussi sur les besoins et les services offerts en post-adoption aux parents adoptants et aux personnes adoptées.

### **Formation universitaire**

#### **Université Laval**

- ◇ Doctorat en travail social (2017 -)  
Thèse intitulée : « Trajectoires d'adoptions internationales : Expérience et besoins de jeunes adoptés et de parents adoptants ».

#### **Université de Sherbrooke**

- ◇ Maîtrise en service social, cheminement stage/essai (2015-2017)  
Essai intitulé : « L'analyse du suivi psychosocial en post-adoption internationale au Québec ».
- ◇ Baccalauréat en service social (2012-2015)

### **Affiliations scientifiques, professionnelles et sociales**

- ◇ Centre de recherche Jeunes, Familles et Réponses sociales
- ◇ Centre de recherche sur les jeunes et les familles à risque
- ◇ Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (n° de permis: SEGS2209260TS)
- ◇ L'Acfas
- ◇ SocioAnthropoesis Institute

### **Expériences professionnelles**

#### **S'adopter (Janvier 2025 -)**

- ◇ Travailleuse sociale en pratique autonome
  - ⇒ Services offerts : 1) accompagnement psychosocial aux personnes âgées de 16 ans et plus concernées par l'adoption internationale, l'adoption interraciale et l'adoption transculturelle, 2) consultante experte en adoption et 3) conférencière

## **L'Hybridé - Adoption (Avril 2022 à décembre 2024)**

- ◇ Travailleuse sociale auprès des personnes adultes adoptées de l'international vivant des difficultés d'ordre personnel, relationnel ou familial

## **Université Laval**

### ◇ Collaboratrice

Cours PSY-1104 Psychologie de la famille (Été 2024)

- ⇒ Participation comme experte à la mise à jour de ce cours offert de façon asynchrone pour le module dédié à l'adoption internationale.

### ◇ Auxiliaire d'enseignement

- Cours SVS-2000 Processus d'intervention : travail social personnel et familial I (Hiver 2024)
- Cours SVS-1010 Interventions sociojudiciaires : famille, enfance, jeunesse (Hiver 2024)
- Cours SVS-1110 Champ d'intervention : enfance et adolescence (Automne 2023; 2022)

## **Collège Boréal**

### ◇ Experte/Consultante ( 2023-2024)

- ⇒ Participation à la mise sur pied du programme de Baccalauréat en travail social : établissement du cursus, rédaction de la description et de la philosophie de programme, rédaction de la description des cours, proposition de note de passage, proposition des conditions d'admission au programme et développement d'un plan de cours préliminaire (Champ d'intervention : Famille, enfants et adolescents).

## **Centre de recherche Jeunes, Familles et Réponses sociales**

### ◇ Auxiliaire de recherche (Printemps 2023)

- ⇒ Aide à l'organisation de l'école d'été sur les transitions familiales (Édition 2023 Séparation parentale : enjeux contemporains et pratiques innovantes du 5 au 7 juin 2023, Université Laval)

## **Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles**

### ◇ Représentante étudiante sur le Comité de valorisation des connaissances (2020 -)

- ⇒ L'idée de ce comité est d'identifier des thématiques et des modalités de transferts des connaissances qui rejoignent les différents publics cibles du CRUJeF. Mon implication consiste à participer aux rencontres de travail et à prêter main forte pour l'organisation d'activités.

### ◇ Auxiliaire de recherche (2020-2023)

- ◇ L'étude « Ma vie et la pandémie au Québec (MAVIPAN) » - Volet organisation des services sociaux du secteur enfance, famille, jeunesse : Revue littéraire, animation de groupes de discussion, verbatims, analyse de données, aide à la rédaction de l'article, présentation des résultats.
- ◇ Journée des chercheuses et des chercheurs MAVIPAN – 23 février 2022
  - Modératrice d'une session parallèle thématique

## **Secrétariat aux services internationaux à l'enfant (2019 ; 2016-2017)**

- ◇ Participation à la mise sur pied du programme de préparation des candidats à l'adoption internationale *L'adoption internationale : les premiers pas de ma réflexion* (contribution au thème 6 du programme intitulé : *Le vécu préadoption de l'enfant et sa quête identitaire en tant que personne adoptée*).
- ◇ Élaboration d'une procédure d'accompagnement psychosocial en lien avec les demandes d'antécédents sociobiologiques et de retrouvailles internationales.

## Invitée à titre de conférencière et d'animatrice

- ◇ Association des parents adoptants du Québec (Novembre 2024)
  - ⇒ Présenter les résultats de ma recherche doctorale sur l'expérience post-adoptive des jeunes adoptés de l'international (ce qui a été marquant pour eux ainsi que leurs besoins durant leur période de l'enfance, de l'adolescence et en tant que jeune adulte).
- ◇ COCON adoption Québec (Novembre 2024)
  - ⇒ Dans le cadre du Mois national de sensibilisation à l'adoption, j'ai animé la période de discussion à la suite de la projection du film documentaire, *Les enfants de la rivière Nouvelle* réalisé par Louise Lavoie.
- ◇ Université Laval (Hiver 2025; 2024; 2023; 2022 ; 2021)  
Cours SVS-1109 Diversité familiale et pratiques sociales
  - ⇒ Lors des séances de cours consacrées aux familles adoptives, je me suis fait inviter à titre de conférencière afin de discuter de l'adoption internationale et des rôles des travailleurs sociaux dans ce champ d'intervention.
- ◇ Semaine Internationale des Mobilités « Migrations et institutions» - IFRASS Toulouse (automne, 2022)
  - ⇒ Je me suis fait inviter à titre de conférencière afin de discuter de l'adoption internationale dans le cadre de 2 ateliers.
- ◇ Atelier « Retour aux Origines » de L'Hybridé (2023 ; 2022)
  - ⇒ Témoigner de mon expérience de retour dans mon pays d'origine.
- ◇ CreativeMornings/Sherbrooke (Série Racines) (2020)
  - ◇ En tant que personne adoptée de l'international, discuter de l'impact de mes racines sur mon identité.  
<https://creativemornings.com/talks/sara-seguin-baril>

## Entrevues avec les médias

- ◇ Émission *Pénélope. L'avenir incertain de l'adoption internationale* (2025) <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/penelope/segments/ratrapage/2003921/discussion-sur-adoption-internationale>
- ◇ Émission *Si petite la planète. La transmission sous le prisme de l'adoption* (2024) <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/si-petite-la-planete/segments/ratrapage/1812494/pascal-robidas-et-sara-seguin-baril-transmission-sous-prisme-adoption>
- ◇ Capsule *Mammoth Hebdo* (saison 3). *On jase... d'adoption* (2024)
  - Partie 1 : [https://www.youtube.com/watch?v=UVRGIFaM8vw&ab\\_channel=MAMMOUTHtqc](https://www.youtube.com/watch?v=UVRGIFaM8vw&ab_channel=MAMMOUTHtqc)
  - Partie 2 : [https://www.youtube.com/watch?v=kyQT1\\_vNYAO&ab\\_channel=MAMMOUTHtqc](https://www.youtube.com/watch?v=kyQT1_vNYAO&ab_channel=MAMMOUTHtqc)
- ◇ Émission *Pa t'mentir* (saison 2). *L'adoption interraciale* (2023) <https://ici.tou.tv/pa-t-mentir>
- ◇ Revue *Slate magazine. Adoption transraciale : se préparer au racisme que peut subir l'enfant* (2021) <http://www.slate.fr/story/213378/adoption-transraciale-parents-preparer-racisme-discrimination-subit-enfant-adopte>
- ◇ Grande Série. *D'un destin à l'autre, 6 portraits d'adoption* (2019) <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/grandes-series/6665/adoption-joselito-michaud-enfants-%20parcours>

- ◇ Guide Palmarès des carrières. *Métier ou profession Travailleur social* (2015)  
<https://www.monemploi.com/metiers-et-professions/fiche/travailleur-social>

## Publications scientifiques

### ARTICLES DANS UNE REVUE SCIENTIFIQUE AVEC COMITÉ DE LECTURE

**Séguin-Baril, S.** et Saint-Jacques, M. (2023). A scoping review and a critical analysis of the international adoption research field in the social sciences. *Adoption Quarterly*, 26(2), 138-185. <https://doi.org/10.1080/10926755.2022.2156009>

Simard, M., Pouliot, E., Maltais, D., Nadeau, D., Collin-Vézina, D., **Séguin-Baril, S.** et Tremblay, J. (2022). Perceptions et réactions d'intervenants québécois face à la dispensation de services sociaux aux jeunes et aux familles en temps de COVID-19. *Écrire le social*, 4, 7-21. <https://doi.org/10.3917/esra.004.0007>

### AUTRE

**Séguin-Baril, S.** (2017). L'analyse du suivi psychosocial en post-adoption internationale au Québec [essai de maîtrise inédit]. Université de Sherbrooke.

## Communications scientifiques

**Séguin-Baril, S.** et Saint-Jacques, M. (2024, mai). Trajectoires d'adoptions internationales : Expérience et besoins de jeunes adoptés. 91<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Ottawa [communication orale, en ligne]. <https://www.acfas.ca/evenements/congres/91/contribution/trajec-toires-adoptions-internationales-experience-besoins-jeunes>

**Séguin-Baril, S.** et Saint-Jacques, M. (2023, mai). Qui sont les chercheurs en sciences sociales qui étudient l'adoption internationale et de quelle manière le font-ils? 90<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Montréal [communication par affiche, en ligne]. <https://www.acfas.ca/evenements/congres/90/contribution/qui-sont-chercheurs-sciences-sociales-qui-etudient-adoption>

**Séguin-Baril, S.,** Simard, M.-C., Pouliot, E., Maltais, D., Nadeau, D. et Collin-Vézina, D. (2023, mai). Impacts de la pandémie de COVID 19 chez les usagers des services sociaux à l'enfance, la jeunesse et la famille : point de vue d'intervenants et de gestionnaires. 10<sup>e</sup> Colloque de l'éducation, Montréal.

**Séguin-Baril, S.,** Pouliot, E., Maltais, D., Simard, M.-C., Nadeau, D., Collin-Vézina, D. et Tremblay, J. (2022, juillet). Perceptions et réactions d'intervenants québécois face à la dispensation de services sociaux aux jeunes et aux familles en temps de COVID-19. 9<sup>e</sup> Congrès de l'AIFRIS, Bruxelles.

Maltais, D., Pouliot E., Simard, M.-C., Nadeau, D., Collin-Vezina, D. et **Séguin-Baril, S.** (2022, juillet). Les adolescents et les jeunes adultes concernés par la pandémie : qu'en est-il de

leurs points de vue sur leur santé mentale et leur fonctionnement social ? 9<sup>e</sup> Congrès de l'AIFRIS, Bruxelles.

Pouliot, E., Maltais, D., Simard, M.-C., **Séguin-Baril, S.**, Nadeau, D., Collin-Vézina, D., Tremblay, J. et Lacerte, D. (2022, mars). Youth well-being in the context of the COVID-19 pandemic. ISPCAN 2022. Québec. [En ligne].

## Évaluation d'articles scientifiques en regard de l'adoption internationale

- ◇ Revue *Developmental Child Welfare* (2024) :1 article
- ◇ Revue *Service social* (2021) : 1 article

## Participation à des comités d'évaluation

- ◇ 6<sup>e</sup> Conférence internationale sur la recherche en adoption (ICAR 2018, Montréal)
- ◇ Participation avec le comité scientifique à l'évaluation des propositions de communications pour l'ICAR 6.

### AUTRE

- ◇ Membre du Comité étudiantes et responsable du sous-comité bourses et concours de la 6<sup>e</sup> Conférence internationale sur la recherche en adoption (ICAR 2018, Montréal)
  - ⇒ Participation à l'organisation de l'ICAR 6 en amont et sur place ainsi qu'à l'évaluation des candidatures étudiantes pour les bourses et le concours.

## Bourses et soutien financier

### Centre de recherche Jeunes, Familles et Réponses sociales

- ◇ 7000 \$ (Bourse) (2023)

### Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec

- ◇ 1500 \$ (Bourse; 1000\$ offerts par l'Ordre et 500\$ offerts par La Personnelle) (2022)

### Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles

- ◇ 5000 \$ (Soutien financier pour la réalisation d'une thèse de doctorat) (2022)
- ◇ 2000 \$ (Soutien financier pour la traduction d'un article scientifique) (2021)

### Université Laval

- ◇ 5000 \$ (Bourse de fin de rédaction au doctorat) (2025)
- ◇ 2000 \$ (Bourse d'admission au doctorat) (2017)

## Compétences linguistiques

Langues	Lire	Écrire	Parler	Comprendre
<b>Français</b>	Oui	Oui	Oui	Oui
<b>Anglais</b>	Oui	Compétences professionnelles	Compétences professionnelles	Oui